מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מונחים ועמדות בסיסיות במשחק הכדורגל
- לתרגל אוצר מילים מעולם הספורט
- לדון בערכי משחק הוגן וחוסן ולהתנסות בכתיבה טיעונית קצרה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – עמדות וכללי המשחק

1. ג – 11
2. א – שוער
3. ג – 90 דקות
4. ג – קשר
5. ד – לכבוש שערים

חלק ב' – נכון או לא נכון – חוקים וערכים

1. לא נכון – כרטיס אדום משמעו הרחקה מהמשחק
2. נכון – כבוד ליריב הוא חלק מהערכים של המשחק
3. לא נכון – חוסן מתבטא גם בהתמודדות עם הפסד
4. נכון – תפקידו לחבר בין שני חלקי המשחק
5. נכון – ספורטיביות כוללת גם קבלת הפסד בכבוד

חלק ג' – השלמת חסר – אוצר מילים

1. מגן
2. אדום
3. שוער
4. לוחצות
5. חלוץ

חלק ד' – התאמה – מילה ופירוש

- 1 – ג (שומר על השער)
- 2 – ד (עוצר התקפות של היריב)
- 3 – ב (מחבר בין הגנה להתקפה)
- 4 – ה (מנסה לכבוש שערים)
- 5 – א (מנחה ומכין את הקבוצה)

חלק ה' – סדר האירועים במשחק

1. השחקנים נכנסים למגרש ועורכים חימום
2. השופט שורק לתחילת המשחק
3. הקבוצות מנסות לכבוש שערים זו בזה
4. מתרחשת עבירה והשופט מראה כרטיס אזהרה
5. נשמעת שריקת הסיום

חלק ו' – כותבים

1. מבנה מכתב מסודר, שימוש נכון במילים מעולם הכדורגל, ביטוי ערך כמו כבוד או חוסן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שמות תפקידים נכונים כמו שוער, מגן, קשר או חלוץ
- הסבר על כבוד ליריב, לשופט או לחברי הקבוצה
- מילה רלוונטית מהדף עם הסבר מדויק

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את חלק ההשלמה בעל פה בכיתה לפני העבודה האישית
- מומלץ לקיים שיחה קצרה על ערך החוסן לפני כתיבת המכתב
- ניתן לחלק את משימת הכתיבה לעבודה בזוגות כדי לעודד שיח ושיתוף

דף תרגול: כדורגל – עמדות, חוקים וערכי ספורט

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את מה שלמדנו על כדורגל - המגרש, העמדות, החוקים והערכים שהמשחק מלמד אותנו, כמו כבוד והתמודדות עם הפסד.

1 חלק א' – עמדות וכללי המשחק

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שחקנים יש בכל קבוצה על המגרש (לא כולל ספסל)?

א) 9 ב) 10 ג) 11 ד) 12

2. מי אחראי לשמור על השער?

א) שוער ב) מגן ג) קשר ד) חלוץ

3. כמה זמן אורך משחק כדורגל רגיל (לא כולל הפסקות)?

א) 60 דקות ב) 70 דקות ג) 90 דקות ד) 120 דקות

4. איזה תפקיד מחבר בין הגנה להתקפה?

א) שוער ב) מגן ג) קשר ד) חלוץ

5. מה תפקידו העיקרי של החלוץ?

א) לשפוט את המשחק ב) לעצור התקפות ג) לשמור על השער ד) לכבוש שערים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון - חוקים וערכים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שחקן שמקבל כרטיס אדום ממשיך לשחק כרגיל	☐	☐
2	משחק הוגן כולל כבוד לשחקני הקבוצה היריבה	☐	☐
3	חוסן ספורטיבי מתבטא רק כשמנצחים	☐	☐
4	קשר יכול לעזור גם בהגנה וגם בהתקפה	☐	☐
5	הפסד בכבוד הוא חלק מהערכים שהמשחק מלמד	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת חסר - אוצר מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ מנסה למנוע מהקבוצה היריבה לכבוש שער

2. כאשר שחקן עובר עבירה קשה השופט יכול להראות לו כרטיס _____

3. ה_____ עומד בשער ומנסה לעצור את הכדור

4. לפני תחילת המשחק שתי הקבוצות _____ ידיים לאות כבוד

5. ה_____ הוא השחקן שתפקידו לכבוש שערים

4 חלק ד' – התאמה - מילה ופירוש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שוער	___	**א.** מנחה ומכין את הקבוצה
2. מגן	___	**ב.** מחבר בין הגנה להתקפה
3. קשר	___	**ג.** שומר על השער
4. חלוץ	___	**ד.** עוצר התקפות של היריב
5. מאמן	___	**ה.** מנסה לכבוש שערים

5 חלק ה' – סדר האירועים במשחק

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נשמעת שריקת הסיום
☐	הקבוצות מנסות לכבוש שערים זו בזה
☐	השופט שורק לתחילת המשחק
☐	השחקנים נכנסים למגרש ועורכים חימום
☐	מתרחשת עבירה והשופט מראה כרטיס אזהרה

6 חלק ו' – כותבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מכתב קצר למאמן או למאמנת הקבוצה שבו תספרו על רגע משמעותי במשחק ועל מה שלמדתם ממנו

כרטיס יציאה

ציינו שני תפקידים שונים במגרש הכדורגל

מהי ספורטיביות? תנו דוגמה אחת

כתבו מילה אחת שלמדתם היום מעולם הכדורגל והסבירו אותה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀